

## Alumnos de 25 escuelas técnicas diseñan y fabrican elementos especiales para discapacitados

*Son chicos de entre 15 y 18 años que producen equipamiento para personas con discapacidad motora y/o auditiva. Serán destinados a escuelas especiales y hospitales. El Gobierno de Scioli impulsa la iniciativa y convoca a otros establecimientos a sumarse*

Unos 5000 alumnos de escuelas técnicas de la provincia de Buenos Aires diseñan y fabrican sillas de ruedas, bastones, camillas, trípodes, sillas posturales, tablas de transferencia y andadores destinados a niños y jóvenes con algún tipo de discapacidad.

Los trabajos se llevan adelante en el horario de taller y los respectivos cursos son dictados por profesores que se guían por un manual elaborado por Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI). Una vez elaborado, cada producto pasa por una instancia de certificación de calidad.

Según informó la Jefatura de Gabinete provincial a cargo de Alberto Pérez, en la actualidad ya suman 25 los colegios adheridos al "Programa de Ayudas Técnicas para Discapacitados" y se encuentra abierta la convocatoria para sumar más instituciones que puedan participar. Los elementos elaborados se destinan a escuelas especiales y hospitales.



El gobernador Daniel Scioli consideró que "capacidades diferentes no significa oportunidades diferentes. La solidaridad entre los jóvenes es un valor que también se puede generar desde la Escuela. Este programa refuerza el tener en cuenta al otro, el trabajo en equipo, lo que significa ir detrás de un objetivo común", resaltó el mandatario provincial.

Los estudiantes además de seguir las pautas del INTI, fabrican el dispositivo en forma personalizada teniendo en cuenta el tamaño, el peso y situaciones particulares del chico destinatario.

Para ello, cada taller está coordinado con las escuelas especiales cercanas y en algunos casos con hospitales. Los alumnos visitan a quienes recibirán los artículos y los conocen. **El programa incentiva la solidaridad y la integración, generando vínculos entre los jóvenes.**

Mario Oporto, director general de Cultura y Educación provincial, sostuvo que “en los últimos dos años se multiplicó el número de escuelas técnicas adheridas a este plan. De este modo, se multiplicaron también los alumnos beneficiados. En paralelo a estas iniciativas, lanzamos el Programa de Apoyo, Sostenimiento y Desarrollo de la Educación Especial, destinado a promover y mejorar la educación de las personas con discapacidad”.

Por su parte, la coordinadora del Programa, Liliana Cornejo, definió a la iniciativa como “un verdadero trabajo en red que propone un intercambio de información entre los estudiantes de distintos colegios sobre cómo construir determinado instrumento” y agregó que “el último año duplicamos la cantidad de escuelas involucradas, llegando a 25”.

### **Caso por caso**

En la Escuela Secundaria Técnica (EST) N° 5 de Mar del Plata fueron aún más lejos. Su vicedirector Néstor Basílico relató que “desarrollamos un programa de computación para enseñar el abecedario y los números a niños sordos e hipoacúsicos y a todas las personas que quieran aprender el lenguaje de señas”.

“Se complementa con la presentación, en lenguaje de señas, de la Declaración Universal de Derechos Humanos y la Convención sobre los Derechos del Niño y la interpretación del Himno Nacional Argentino”, contó orgulloso.

Luis Sassoni, docente de la Escuela de Educación Superior Técnica (EEST) N° 1 de Cañuelas indicó que se sumaron al Programa en 2008. “Hacemos bastones, trípodes, andadores, muletas, camas ortopédicas, ahora estamos terminando sillas de ruedas”.



El maestro agregó que incluso ahora están fabricando una rodilla ortopédica que se agarra al muslo para agregarle la pierna ortopédica. “En este momento estamos trabajando con un ortopedista para corregir detalles”, acotó.

Desde la EEST N°1 de Junín, su director Rubén Darío Cacheiro recordó que arrancaron en el 2009 y con un primer subsidio los chicos de segundo año de electromecánica, que tienen 16 y 17 años, comenzaron a producir elementos asistidos como paralelas, camillas y trípodes.

“Todos estos elementos una vez terminados se los entregamos al director del Hospital Interzonal General de Agudos Dr. Abraham F. Piñeyro, que gracias a este trabajo tiene una especie banco ortopédico”, comentó.

También el Rotary Club Junín Sur les entrega materiales con los que arman otros dispositivos. Actualmente están haciendo una plaza para discapacitados con el material que nos entregó el Rotary Belgrano. Muy útil es también el proyecto de un andador con frenos y ruedas, que sirve transitoriamente como silla. Es un diseño propio de un elemento que ya existe.

Además, esta escuela es finalista del Concurso Nacional de inventos "Innovar", con el diseño de un casco lumínico para motos y bicicletas.



Entre los establecimientos que participan se encuentran la EEST N° 2 de Ituzaingó, la EEST N° 1 de Junín, EEST N° 5 de Mar del Plata, EEST N° 2 de Olavarría, EEST N°1 de Saladillo, CFL N° 1 de Bahía Blanca. Además en 2008 se sumaron la EEST N° 2 de Azul, EEST N° 1 de Luján, EEST N° 1 de Carlos Casares, EEST N° 1 de Bahía Blanca, EEST N° 1 de Cañuelas, EEST N° 2 de Berazategui y EEST N° 2 de Nueve de Julio.

Además el último años se incorporaron la EEST N°1 de La Plata, EEST N°2 de Berazategui, EEST N°4 de Quilmes, EEST N°1 de Muñiz-San Miguel, EEST N°2 de Moreno, EEST N°1 de Cañuelas, EEST N°1 de Conesa San Nicolás, EEST N°2 de Garín-Escobar, EEST N°3 de Savio-Escobar, EEST N°1 de Pehuajó, EEST N°1 de Nueve de Julio y EEST N°1 de Saladillo.