

**Oporto lanza tres programas específicos**

## **En las escuelas de la Provincia, los chicos tendrán inglés desde cuarto grado y también lenguaje digital**

*Aunque se priorizará la lectura y comprensión del español, habrá clases de un segundo idioma desde más temprano y además se utilizará más la informática en todas las materias.*

Con una serie de programas específicos, la Provincia de Buenos Aires busca mejorar la calidad de la escuela pública, ampliando las herramientas tecnológicas y la enseñanza de idiomas.

El director General de Cultura y Educación, Mario Oporto, anunció que se implementarán tres programas que permitirán que los chicos tengan un mayor acceso a la lectura, al uso del inglés y al lenguaje digital, relacionado con Internet y las nuevas tecnologías.

Se trata de los programas Provincial de Lectura, Segundo Idioma y Alfabetización Digital.



“Con la inversión que estamos haciendo a través del Banco Interamericano de Desarrollo para la conectividad a Internet de escuelas y la capacitación de docentes, tenemos previsto incluir 1200 escuelas en la primera etapa”, explicó Oporto, con respecto a la alfabetización digital.

“Tenemos una concepción integral del aprendizaje de los tres lenguajes. Lo primero que hay que hacer es aprender español para, a partir del segundo ciclo de la primaria (en cuarto grado), aprender un segundo idioma que es el inglés. Vamos a hacer en el segundo semestre la cobertura de todos los cargos docentes que faltan para que todos los chicos tengan inglés en el segundo ciclo. Consideramos como el tercer lenguaje, el de la tecnología, de la comunicación y la información”.



### **La educación tecnológica de los chicos**

Según explicó Oporto, el objetivo es que el lenguaje digital llegue a todas las escuelas. Aclaró que “no se trata del aprendizaje especial de una materia informática, sino de la utilización de la tecnología en el aprendizaje de las materias. No la tecnología como un fin en sí mismo, sino como un complemento del aprendizaje de las otras especialidades”.

El profesor resaltó asimismo que “tenemos muy en claro que lo primero –no lo principal- es aprender a leer y escribir en el idioma latino. Por eso lanzamos los tres programas en simultáneo”.

Oporto dijo que si no se trabaja en la enseñanza del español, “después tenemos muchas dificultades para que los chicos aprendan u otro idioma o el lenguaje de la informática. A veces puede haber apresuramiento en otros aprendizajes que se hacen mal si no se tiene la base de la lectura y la escritura en español. Para nosotros, va a ser el eje de la escuela primaria la lectura y escritura en el idioma nativo, español”.

### **200 combis para escuelas especiales**

En tanto, el Director General del área educativa provincial, anunció que se compraron doscientas combis destinadas al transporte de alumnos de escuelas especiales. “Lo hicimos con financiamiento del Gobierno nacional. Ya fue adjudicada la licitación”, especificó.

Oporto recordó que hay “134 combis de transporte. Con estas 200 nuevas estamos renovando todo el parque automotor y haciéndolo crecer en un 50 por ciento”.

### **Más secundarias en las zonas rurales**

Uno de los ejes de la gestión de Daniel Scioli con respecto a la educación, es el fortalecimiento de las escuelas técnicas y agrarias. Además de entregar fondos destinados a equipamiento e insumos a las escuelas ya existentes, desde la Provincia quieren extender las escuelas secundarias en el ámbito rural.



En la ciudad de Mercedes, el Gobernador y Oporto inauguraron la semana pasada, el nuevo edificio de la escuela secundaria Nro. 13 de la localidad de Altamira, ubicada en un ámbito semi rural.

También entregaron subsidios para el equipamiento de la educación agraria y anunciaron la creación de un jardín de infantes rural y un centro de estimulación temprana.